

**Аналитическая справка
по итогам проведения пробного итогового собеседования в 9 классах**

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 12.12.2023 г. № 2076 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в Республике Крым в 2023/2024 учебном году», с целью получения обучающимися МБОУ Щёлкинская СОШ №1 допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 2024 года, приказа по школе от 12.01.2024 № 7/1 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в 2023/2024 учебном году», 14 февраля 2024 года в образовательном учреждении было проведено пробное итоговое собеседование по русскому языку, в котором принимали участие 42 учащихся (100%). Участники пробного итогового собеседования по русскому языку были распределены на 2 аудитории.

**Сводный протокол оценивания ответов участников итогового собеседования в
9-Акласе
(аудитория 221)**

№	Критерий	Кол-во учеников, справившихся с заданием.	Кол-во учеников, не справившихся с заданием.
Задание 1. Чтение текста вслух			
ИЧ	Интонация		
	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	21-100%	0-0%
ТЧ	Темп чтения		
	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	21-100-%	0-0%
ЧЗ	Искажения слов		
	Искажений слов нет	21-100-%	0-0%
	Допущено одно искажение слова или более		
Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания			
П1	Сохранение при пересказе микротем текста		
	Все основные микротемы исходного текста сохранены, упущена или добавлена одна (две и более) микротем	20-96%	1-4%

П2	Работа с высказыванием		
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично // не включено или приведено нелогично	21-100-%	0-0%
П3	Способы цитирования		
	Ошибок в цитировании нет // есть ошибки при цитировании (1 или более)	20-96%	1-4%
Задание 3. Монологическое высказывание			
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании		
	Приведено не менее 10 и более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз (5-9), и/или допущены фактические ошибки (1 или более) // привёл менее 5 фраз по теме высказывания	21-100-%	0-0%
	Логичность монологического высказывания		
М2	Логические ошибки отсутствуют // допущена одна или более логическая ошибка	20-96%	1-4%
Задание 4. Участие в диалоге			
Д1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге		
	Даны развёрнутые ответы на три (два) вопроса в диалоге // ответы не даны или дан развёрнутый ответ на один вопрос // даны односложные ответы	21-100-%	0-0%
Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1–4.			
Р1	Соблюдение орфоэпических норм		
	Орфоэпических ошибок нет // допущены одна - три и более орфоэпические ошибки	21-100-%	0-0%
Р2	Соблюдение грамматических норм		
	Грамматических ошибок нет // допущены одна-три и более грамматические ошибки	21-100-%	0-0%
Р3	Соблюдение речевых норм		
	Речевых ошибок нет // допущены одна-пять и более речевые ошибки	21-100-%	0-0%
Р4	Богатство речи		
	Речь характеризуется богатством словаря и разнообразием грамматического строя речи // речь характеризуется бедностью словаря и(или) однообразием грамматического строя речи	13-62%	8-38%
Р5	Соблюдение фактологической точности		

	Фактические ошибки отсутствуют// допущена одна фактическая ошибка или более	20-96%	1-4%
--	---	--------	------

Все учащиеся получили «зачёт», один учащийся (4%) находится в «группе риска», набрав 12 баллов. Наивысший балл за работу получили шестеро учащихся (28 %), набрав 20 баллов.

**Сводный протокол оценивания ответов участников итогового собеседования
в 9-Б классе
(аудитория 222)**

№	Критерий	Кол-во учеников, справившихся с заданием.	Кол-во учеников, не справившихся с заданием.
Задание 1. Чтение текста вслух			
ИЧ	Интонация		
	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	21-100-%	0-0%
ТЧ	Темп чтения		
	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	17-81%	4-19%
ЧЗ	Искажения слов		
	Искажений слов нет// Допущено одно искажение слова или более	17-81%	4-19%
Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания			
П1	Сохранение при пересказе микротем текста		
	Все основные микротемы исходного текста сохранены, упущена или добавлена одна (две и более) микротем	17-81%	4-19%
П2	Работа с высказыванием		
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично // не включено или приведено нелогично	18-86%	3-14%
ПЗ	Способы цитирования		
	Ошибок в цитировании нет // есть ошибки при цитировании (1 или более)	16-77%	5-23%
Задание 3. Монологическое высказывание			
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании		

	Приведено не менее 10 и более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз (5-9), и/или допущены фактические ошибки (1 или более) // привёл менее 5 фраз по теме высказывания	21-100-%	0-0-%
M2	Логичность монологического высказывания		
	Логические ошибки отсутствуют// допущена одна или более логическая ошибка	20-96%	1-4%
Задание 4. Участие в диалоге			
D1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге		
	Даны развёрнутые ответы на три (два) вопроса в диалоге // ответы не даны или дан развёрнутый ответ на один вопрос // даны односложные ответы	21-100-%	0-0%
Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1–4.			
P1	Соблюдение орфоэпических норм		
	Орфоэпических ошибок нет // допущены одна - три и более орфоэпические ошибки	21-100-%	0-0%
P2	Соблюдение грамматических норм		
	Грамматических ошибок нет// допущены одна-три и более грамматические ошибки	19-91%	2-9%
P3	Соблюдение речевых норм		
	Речевых ошибок нет//допущены одна-пять и более речевые ошибки	21-100-%	0-0%
P4	Богатство речи		
	Речь характеризуется богатством словаря и разнообразием грамматического строя речи // речь характеризуется бедностью словаря и(или) однообразием грамматического строя речи	10-48%	11-52%
P5	Соблюдение фактологической точности		
	Фактические ошибки отсутствуют// допущена одна фактическая ошибка или более	12-58%	9-42%

Все учащиеся получили «зачёт», четверо учащихся (19%) находятся в «группе риска», набрав 10-11 баллов. Наивысший балл за работу получили двое учащихся (9%), набрав 19 баллов.